

## TERMES DE REFERENCE

### POUR LE RECRUTEMENT D'UN CONSULTANT INDIVIDUEL ASSURANT UNE FORMATION EN ACTIVITES LIEES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DE L'EQUIPE FID

#### 1. CONTEXTE et JUSTIFICATION

Le changement climatique est considéré comme l'une des menaces les plus inquiétantes pour l'avenir de l'humanité. Madagascar est parmi les pays les plus vulnérables aux impacts des changements climatiques. <sup>1</sup>En particulier, le risque de cyclones à Madagascar est l'un des plus élevés en Afrique, avec une moyenne de 3 à 4 cas par an. La problématique du changement climatique reste souvent confinée aux structures chargées des questions environnementales alors que cela touche énormément l'Agriculture et la vie quotidienne en général.

Vu que la majorité de la population malgache sont des agriculteurs et que Madagascar bénéficie d'une situation favorable au développement de stratégies permettant d'améliorer les capacités de réponse du monde rural aux impacts des changements climatiques, une formation liée au changement climatique s'avère nécessaire pour mieux orienter les activités des Filets Sociaux Productifs à savoir les différents types d'aménagement de terrain, types de cultures intelligentes, méthodes de conservation de l'eau et du sol ainsi que des modes de vie quotidienne adaptées.

Cette formation fait partie des demandes de formation de la Direction FSP et est déjà prévue dans le PTBA. Cette formation/ renforcement de capacité l'équipe de la DFSP, des représentants des 06 DIRs, DTM et DPCSFA est nécessaire afin de pouvoir former les partenaires et les bénéficiaires FSP.

#### 2. OBJECTIFS

L'objectif de la formation est d'insérer la thématique d'activités liées au changement climatique parmi les capacités et les connaissances du personnel du FID. Il s'agit de formation de Formateurs où le personnel formé devra être capable de former à son tour les Chargés de projet ainsi que les différents prestataires concernés (Agences d'Encadrement et Accompagnateurs spécialisés).

La formation vise à transmettre au FID :

- Le concept théorique du changement climatique : les enjeux et perspectives à l'échelle internationale, nationale et régionale. Par exemple, le contexte climatique au niveau national est le cas de l'abondance de pluies dans les Régions Est, des inondations sur les Hauts plateaux et de la sécheresse dans le Sud
- Les différentes activités génératrices de revenus (AGR) adaptés aux spécificités régionales et locales
- La Prise de connaissance et intégration des dimensions de changements climatiques dans les activités mises en œuvre par FID.

### 3. RESULTATS ATTENDUS

Après la formation, chaque participant :

- Prend connaissance des définitions et concepts de base utilisés quand on parle de changement climatique
- Est capable d'intégrer les mesures de prévention ou de remédiation des dimensions de changement climatiques dans les activités /mesures d'accompagnement du FSS
- Maîtrise les thématiques liées au changement climatique
- Prend connaissance des différentes activités génératrices de revenus adaptées aux spécificités régionales et locales
- Dispose des supports de cours suffisants en matière de changement climatique,
- Est apte à organiser des séances de formations de formateurs (formateurs et chefs de chantier AGECE, Accompagnateurs Spécialisés) pour une mise en œuvre de ce module.

Au cours de la formation, des mesures d'améliorations des programmes du FID sont intégrées.

### 4. MISSION DU CONSULTANT :

Le prestataire assurera les tâches et obligations suivantes (listes non-exhaustives):

- Discuter préalablement avec les responsables du FID sur les détails de la prestation ;
- Se documenter sur les interventions du FID en protection sociale pour bien cerner l'importance de la formation en cascade pour les participants ;
- Préparer l'approche méthodologique et andragogique, le contenu ainsi que les différents outils pour mener à bien la session de formation et les présenter aux responsables du FID et au Spécialiste de la formation pour validation ;
- Former le personnel du FID (**Formation des Formateurs**) sur les différentes activités liées au changement climatique suivant un curricula de formation (note méthodologique) adapté aux besoins du FID.
  - Fournir des supports de formation adéquats (slides, documents à distribuer, photos, autres jugés utiles pour la formation)
  - Prendre en charge les frais liés à son intervention tels que le déplacement, le repas, l'hébergement, les frais de communication, etc...
  - Soumettre un rapport de formation au plus tard 07 jours après la session de formation

### 5. DATE ET LIEU DE FORMATION

Prévue pour le mois d'Août 2022 dans un lieu où les effets du changement climatique sont bien mis en évidence (en dehors d'Antananarivo)

## 6. PARTICIPANTS

Au total, 30 participants au maximum sont prévus pour la présente formation dont :

- Tous les Directeurs centraux (05)
- Toute l'équipe DFSP (09),
- Tous les RFSP (07) et IRIPRO (07) des DIRs
- Représentants des Directions centrales opérationnelles : DTM Team (01), DPCSFA Team (01)

## 7. DEROULEMENT ET DUREE TOTALE DE L'INTERVENTION

La session de formation sera à 50% pratique et portera sur la problématique générale des activités liées aux changements climatiques, l'adaptation et l'atténuation en mettant l'accent sur certains thèmes spécifiques où il y a un enjeu majeur pour Madagascar.

Cette formation comprendra les points suivants :

- La définition, causes (toute forme de combustion) et manifestations (phénomènes météorologiques extrêmes plus intenses, etc) du changement climatique, cycle de l'eau, rôles de la forêt (air, eau, sol), impacts de la déforestation, impacts de la pollution de l'environnement (destruction couche d'ozone, effet de serre, augmentation de la température dans l'atmosphère, canicule ...), changement climatique et développement durable.
- Les impacts du changement climatique sur l'Agriculture (insuffisance de pluies, inondation, envahissement des insectes ravageurs, décalage de calendrier cultural, baisse de rendement), la nutrition, la santé (humaine et animale - élevage), la faune et flore (risque d'extinction des espèces sommitales), et globalement sur la vie quotidienne, vulnérabilisation de la population due aux chocs climatiques répétitifs.
- Les mesures d'adaptation et de lutte contre le changement climatique : gestion des écosystèmes, renforcement des pratiques agroécologiques par secteur (agricole, artisanal, industriel), par groupe et par individu (changement de comportement), gestion des semences, collecte des eaux de pluies, diversification des AGR, développement des AVEC pour augmenter la résilience aux chocs, adoption des pratiques limitant l'émission de CO2...
- Autres que le Formateur juge utiles pour atteindre la résilience de la population Malagasy face à ces changements climatiques.

Face à la recrudescence du COVID, le respect des gestes barrières est obligatoire : distanciation, Gel hydroalcoolique, port de masque

La formation durera au total **4 jours** avec formation théorique en salle de 2 jours et formation pratique sur terrain 2 jours.

## 8. PROFIL DU CONSULTANT INDIVIDUEL

- **Diplôme dans un domaine ou dans un domaine apparenté :**  
Ingénieur Agronome ou Master II dans un domaine équivalent (Environnement, Sciences Naturelles, Géographie, Economie, GRC ...), ayant une expertise internationale (ayant assisté au moins à un colloque international)
- **Nombre d'expériences réussies dans le domaine en général, dans les 5 dernières années :** Ayant au moins 3 ans d'expérience professionnelle en préservation de l'Environnement
- **Nombre d'expériences spécifiques dans le domaine particulier, dans les 5 dernières années :** Ayant au moins 3 ans d'expérience professionnelle en activités liées aux changements climatiques
- **Nombre de sessions de formation effectuées :** Ayant animé au moins 3 sessions de formation auprès des adultes
- La connaissance des différents sites où les effets du changement climatique à Madagascar sont accentués sera un atout

## 9. PRODUITS LIVRABLES

Sont attendus du prestataire, les produits suivants :

- L'agenda de la session de formation à distribuer aux participants,
- Les supports du cours à distribuer aux participants avec les outils pratiques,
- Le curricula détaillé de la session de formation destiné à l'exploitation des équipes du FID formées (à insérer dans le rapport),
- Les fiches d'évaluation de la formation (évaluation journalière, évaluation finale) à remplir par les participants (à insérer dans le rapport),
- Le rapport de prestation en version électronique et physique relatant toutes les démarches suivies, le déroulement de la session de formation, l'évaluation faite par le Consultant et les recommandations pour améliorer la maîtrise du logiciel.
- La récapitulation des dépenses correspondant au fond confié et les factures en bonnes et due forme y afférentes.
- Sur la base des QCM des participants, fournir des suggestions de mesures d'améliorations des programmes du FID considérant les enjeux climatiques.

## 10. EVALUATION DES PARTICIPANTS

- Test QCM à l'entrée et à la sortie pour voir l'évolution des acquis des participants
- Evaluation journalière et évaluation finale de la formation par les participants.